

**LAPORAN TINDAK LANJUT HASIL MONITORING DAN EVALUASI INSTITUSI
PROGRAM PPL**



DISUSUN OLEH
UNIT PELAKSANA PPL

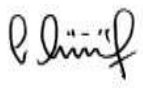
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Tindak Lanjut Hasil Monitoring dan Evaluasi Program Magang ini telah diperiksa, ditelaah, dan disetujui untuk digunakan sebagai dokumen resmi institusi dalam rangka peningkatan mutu dan akuntabilitas pelaksanaan program magang.

Dengan pengesahan ini, seluruh rekomendasi dan rencana tindak lanjut yang tercantum dalam laporan menjadi acuan resmi dan tanggung jawab bersama dalam pelaksanaan program magang pada periode selanjutnya.

Parepare, 18 Agustus 2025

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Dekan Fakultas Agama Islam	<u>Dr. Andi Fitriani Djollong., M.Pd.</u>	
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam	<u>Dr. Salmiati., M.Pd.I.</u>	
Ketua Unit Pelaksana Magang	<u>Nulina Jalil. S.E., M.Pd</u>	

A. Pendahuluan

Program magang merupakan bagian integral dari proses pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi peserta didik/mahasiswa melalui pengalaman belajar langsung di dunia kerja. Kegiatan magang memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengaplikasikan pengetahuan teoretis yang diperoleh di bangku pendidikan ke dalam praktik nyata, sekaligus membentuk sikap profesional, etos kerja, serta keterampilan yang relevan dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri.

Untuk menjamin mutu pelaksanaan program magang, diperlukan kegiatan monitoring dan evaluasi (monev) yang dilakukan secara terencana, sistematis, dan berkelanjutan. Monitoring dan evaluasi berfungsi sebagai sarana pengendalian mutu guna menilai keterlaksanaan program, mengidentifikasi kendala dan permasalahan yang dihadapi, serta mengukur tingkat ketercapaian tujuan magang.

Laporan ini disusun sebagai dokumen tindak lanjut atas hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan program magang. Dokumen ini memuat rekomendasi strategis dan langkah-langkah konkret yang perlu dilakukan sebagai upaya perbaikan dan peningkatan kualitas pelaksanaan magang di masa mendatang.

Selain sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik dan administratif, laporan tindak lanjut ini juga menjadi instrumen pengendalian mutu yang berfungsi untuk memastikan bahwa setiap temuan hasil monitoring dan evaluasi ditindaklanjuti secara nyata. Dengan adanya laporan ini, institusi diharapkan mampu melakukan perbaikan berkelanjutan (continuous improvement) terhadap pelaksanaan program magang agar selaras dengan visi, misi, serta standar mutu pendidikan yang telah ditetapkan.

B. Tujuan Tindak Lanjut Monitoring dan Evaluasi

Tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi program magang bertujuan untuk:

1. Menindaklanjuti hasil temuan monitoring dan evaluasi secara sistematis dan terarah.
2. Memberikan rekomendasi perbaikan terhadap aspek perencanaan, pelaksanaan, pembimbingan, dan evaluasi magang.
3. Meningkatkan kualitas pelaksanaan dan pengelolaan program magang.
4. Meningkatkan relevansi kegiatan magang dengan kebutuhan dunia kerja.

5. Menjamin keberlanjutan dan peningkatan mutu program magang secara berkelanjutan.

C. Ringkasan Hasil Monitoring dan Evaluasi

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan terhadap pelaksanaan program magang, diperoleh beberapa temuan utama sebagai berikut:

1. Aspek perencanaan program magang telah disusun dengan baik, namun masih perlu penyempurnaan dalam penyelarasan capaian pembelajaran dengan kebutuhan mitra magang.
2. Pelaksanaan kegiatan magang pada umumnya berjalan dengan lancar, tetapi masih ditemukan kendala terkait kedisiplinan, adaptasi peserta, serta komunikasi dengan pembimbing lapangan.
3. Pembimbingan dan pendampingan telah dilaksanakan, namun intensitas dan konsistensinya belum merata di seluruh lokasi magang.
4. Sistem pelaporan dan dokumentasi kegiatan magang belum sepenuhnya terstandar.
5. Kerja sama dengan mitra magang perlu ditingkatkan agar pengalaman belajar peserta lebih optimal.

D. Rekomendasi dan Tindak Lanjut

Berdasarkan temuan hasil monitoring dan evaluasi, dirumuskan rekomendasi dan langkah tindak lanjut sebagai berikut:

1. Aspek Perencanaan

1. Menyempurnakan pedoman dan kurikulum magang agar selaras dengan capaian pembelajaran dan kebutuhan dunia kerja.
2. Melakukan pemetaan kompetensi peserta magang secara jelas dan terukur.
3. Meningkatkan koordinasi awal dengan mitra magang terkait peran, tugas, dan target capaian peserta.

2. Aspek Pelaksanaan

1. Melaksanakan pembekalan magang secara lebih komprehensif terkait etika kerja, kedisiplinan, dan budaya organisasi.
2. Menetapkan jadwal monitoring berkala selama pelaksanaan magang.
3. Mendorong peserta magang untuk bersikap proaktif, bertanggung jawab, dan adaptif.

3. Aspek Pembimbingan

1. Meningkatkan peran dan keterlibatan dosen/guru pembimbing dalam pendampingan peserta magang.
2. Menyusun mekanisme komunikasi yang efektif antara pembimbing institusi dan pembimbing lapangan.
3. Memberikan penguatan kapasitas pembimbing melalui pelatihan singkat.

4. Aspek Evaluasi dan Pelaporan

1. Menyempurnakan instrumen penilaian magang yang mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
2. Menetapkan format laporan magang yang terstandar.
3. Mendokumentasikan seluruh hasil monitoring dan evaluasi sebagai bahan peningkatan mutu.

5. Aspek Kerja Sama dengan Mitra

1. Memperkuat kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri melalui kerja sama berkelanjutan.
2. Melakukan evaluasi bersama mitra magang setelah kegiatan selesai.
3. Mengembangkan jejaring mitra magang sesuai bidang keahlian peserta.

E. Rencana Tindak Lanjut (Action Plan)

Sebagai implementasi dari rekomendasi yang telah dirumuskan, langkah-langkah tindak lanjut yang akan dilakukan meliputi:

1. Revisi pedoman dan panduan pelaksanaan magang.
2. Penyelenggaraan pembekalan magang secara terstruktur dan terjadwal.
3. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi secara berkala.
4. Penyusunan instrumen evaluasi dan format laporan yang terstandar.
5. Pelaksanaan rapat evaluasi dan refleksi bersama seluruh pemangku kepentingan.

F. Penutup

Laporan tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi ini disusun sebagai wujud komitmen institusi dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan program magang. Rekomendasi dan

langkah konkret yang dirumuskan diharapkan dapat menjadi pedoman dalam pengembangan dan perbaikan program magang di masa mendatang.

Dengan pelaksanaan tindak lanjut yang konsisten dan berkelanjutan, program magang diharapkan mampu memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kompetensi, profesionalisme, dan kesiapan kerja peserta didik/mahasiswa.